

SSU sak 06-2023

Oppfølging av helsefelleskapets handlingsplan – etablering av faglige samarbeidsutvalg

Saksbehandler: Trude Kristensen og Stian Molvik
Dato dok: 11.01.2023
Møtedato: 01.02.2023
Vår ref: 2023/3

Vedlegg:

[SSU-sak 03-2022 Oppfølging av partnerskapsmøtets handlingsplan for Helsefelleskapet Lofoten, Vesterålen og Salten](#)

[SSU sak 20-2022 Oppfølging av partnerskapsmøtets handlingsplan for Helsefelleskapet Lofoten, Vesterålen og Salten - Oppfølging av SSU sak 03-2022](#)

Innstilling til konsensus:

Strategisk samarbeidsutvalg (SSU) ber samhandlingssekretariatet jobbe videre med hvordan faglige samarbeidsutvalg (FSU) bør jobbe for å utvikle helsefelleskapets innsatsområder.

Bakgrunn:

I SSU sak 03-2022 var SSU klar på at mulighet for suksess, målbare resultater og meningsfulle gevinster ligger i kontinuitet, tydelige mandater og forutsigbare rammer. Hvordan kan etablering og organisering av FSU bli til noe mer enn et prosjekt/tiltak?

Har vi mulighet for å legge til rette for en strukturert «bottom up» prosess hvor vi gir samhandlende fagmiljø som jobber innenfor innsatsområdet mulighet til å bidra til en ønsket utvikling av innsatsområdet? Det er avgjørende at aktiviteten i FSU ikke skal gi merarbeid av betydning, økt byråkratisering eller unødig ressursbruk.

Innledning

Helsefelleskapets handlingsplan og organisering av helsefelleskapet fordrer etablering av nivå 3, faglige samarbeidsutvalg (FSU). Nasjonal helse- og sykehusplan 2020-2023 beskriver ikke hvordan organiseringen av dette nivået skal gjøres, og derfor er det vært viktig å definere hensikt og formål med FSU i helsefelleskapet.

Mulighet for Bottom up-strategi

Pågående prosjekter innen helsefelleskapets innsatsområder vil ha faglig kompetanse til å gi viktige innspill som har betydning for klinisk praksis. De vil kunne ved identifisere områder der det er behov for utvikling og komme med innspill til hvordan behovene møtes på den beste måten.

Kan man legge til rette for at FSU, innenfor innsatsområdene og med sine ulike faglige kompetanser, bidra til å identifisere områder der det er behov for å styrke samhandlingen på tvers av tjenestenivå? Kan man se for seg at FSU tar utgangspunkt i eksisterende prosjekter eller forslå nye prosjekter innenfor innsatsområdet de allerede driver prosjekt på?

Ambisjon og riktig bruk av ressurser

Det er en reell bekymring fra begge tjenestenivå for at etablering av FSU skal kreve mer ressurser enn før etablering av helsefelleskap. Erfaring fra andre helsefelleskap har gjort samhandlingssekretariatet særlig oppmerksom på de potensielle fallgruver knyttet til ressursbruk ved etablering av FSU. Det er viktig at ressursene i FSU får mulighet til å bidra med sin fagkompetanse til å vurdere og gi faglige råd som sikrer fremdrift i tiltak og prosjekter som hører inn under innsatsområdene.

FSU bør ikke brukes som ressurs til å koordinere ulike tiltak. Med sine faglige kompetanser kan FSU bidra til å vurdere hva som også er riktig ressursbruk i tiltak og prosjekter, slik at kommunene og Nordlandssykehuset kan gjøre gode prioriteringer. Slik kan FSU bidra til å gi SSU best mulig beslutningsgrunnlag i aktuelle saker, og samtidig fungere med betydelig mer nøktern og målrettet ressursbruk enn man har sett i andre Helsefelleskap.

I SSU sak 20-2022 i møtet 21. september 2022 ble det det konsensus om:

«Arbeidet med mandatene (til FSU) krever aktiv samhandling og bidrag fra de aktuelle fagmiljøene i både kommunene og Nordlandssykehuset HF. SSU forventer at fagmiljøene tar ansvar for arbeidet med mandatene sammen med felles sekretariat».

Forutsetningen for at fagmiljøene kan ta dette ansvaret er at det foreligger avklaring til hvilken rolle FSU skal ha i forhold til helsefelleskapets innsatsområder og til SSU. En retningslinje kan gi FSU et utgangspunkt for å skape disse rammene når mandatene skal utarbeides.

I forhold til innsatsområdet demografi, rekruttering og teknologi er det utarbeidet et regionalt mandat for felles analysegrunnlag i helsefelleskapene. Se SSU sak 18-2023 som behandles i dette møtet.